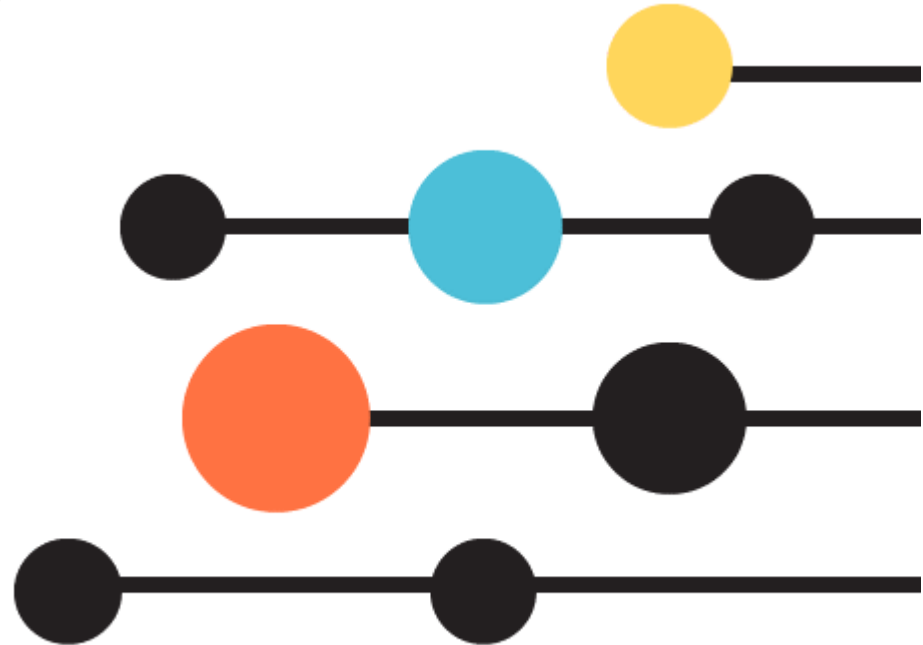


TEKFAG

Læreruddannelsens
udviklingslaboratorier

VELKOMMEN TIL NATIONALT UDVIKLINGSLABOATORIE

- Laboratordeltagere fra dansk (UCN, VIA, KP, PHA) og PL (UCN, VIA, UC Syd, UCL, PHA og KP)
- Dagens særlige gæster (kolleger, ledere mfl.)
- Følgeforskere
- Laboratorieledere



Sikke en rejse



		Forår 2021		Efterår 2021		Forår 2022	
		Lab 1 10 timer	Lab 2 10 timer	Lab 3 20 timer	Lab 4 20 timer	Lab 5 20 timer	Lab 6 20 timer
Dansk		Digital myndiggørelse	Computational tænkning og tekster	Tænd for teksterne	Pragmatik og chatbots	Spil teksterne	Tegn og data
	PL	Introduktion til teknologiforståelse(r)	Kunstig intelligens og professionel dømmekraft	Designprocesser og pædagogik	Elevers identitetsdannelse, socialisering og udvikling	Teknologi og inklusionsprocesser	Digital simulering og didaktik
		Metoderefleksion		Metoderefleksion		Teknologiforståelse på ny læreruddannelse	

Sikke en rejse



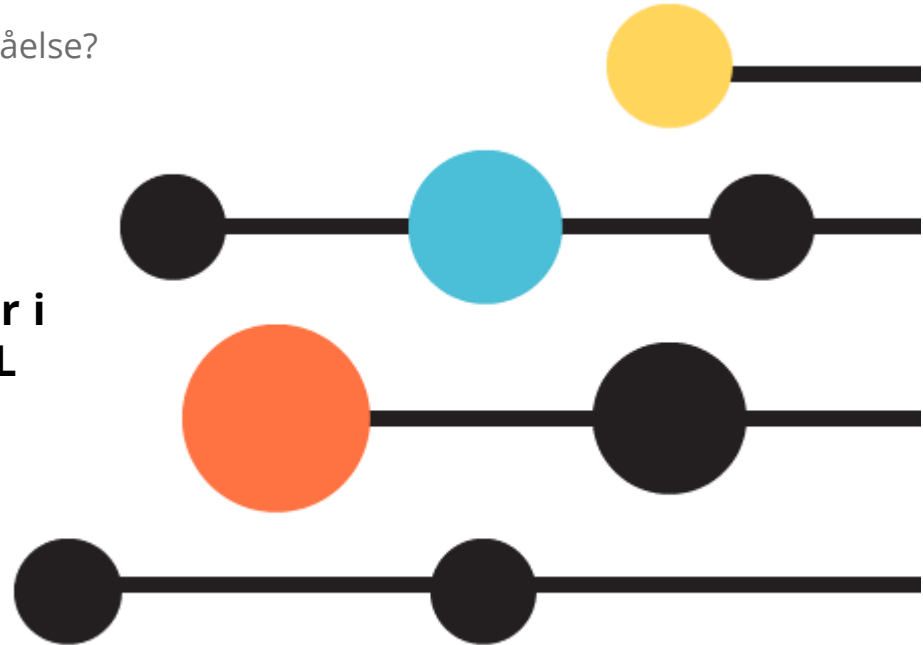
Forår 2021		Efterår 2021		Forår 2022			
Lab 1 10 timer	Lab 2 10 timer	Lab 3 20 timer	Lab 4 20 timer	Lab 5 20 timer	Lab 6 20 timer		
Dansk	Digital myndiggørelse	Computational tænkning og tekster	Tænd for teksterne	Pragmatik og chatbots	Spil teksterne	Tegn og data	Teknologiforståelse på ny læreruddannelse
PL	Introduktion til teknologiforståelse(r)	Kunstig intelligens og professionel dømmekraft	Designprocesser og pædagogik	Elevers identitetsdannelse, socialisering og udvikling	Teknologi og inklusionsprocesser	Digital simulering og didaktik	

DAGENS FORMÅL

A) At udveksle erfaringer og reflektere over:

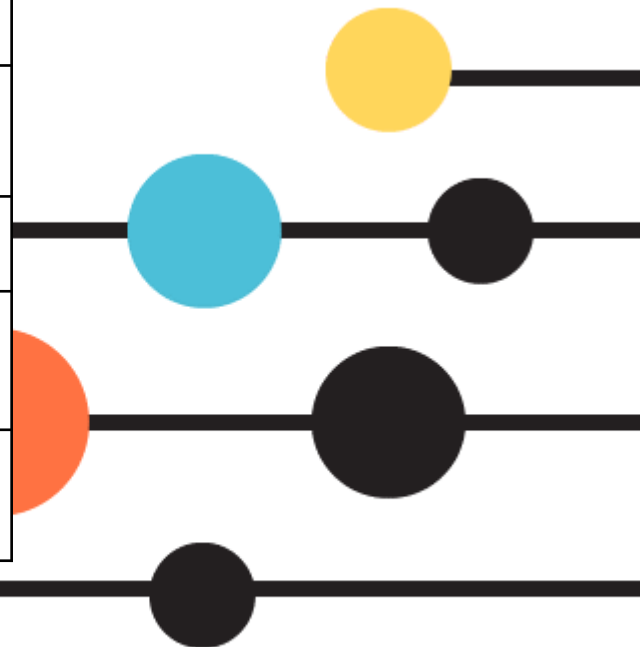
- **Faglig udvikling** i mødet mellem teknologiforståelse og eksisterende fag
 - Danskfaglig teknologiforståelse?
 - Pædagogisk og lærerfaglig teknologiforståelse?
- **Udviklingslaboratorier** som fag- og kompetenceudvikling

B) At udvikle konkrete undervisningskitser i teknologiforståelse på tværs af dansk og PL (kig frem mod ny læreruddannelse)



PROGRAM

9.00 – 9.20	Ankomst med let morgenanretning
9.20 – 9.30	Program og formål
9.30 – 12.30	Udviklingslaboratorie del 1 – opsamling og nye perspektiver for teknologiforståelse i henholdsvis dansk og pædagogik og lærerfaglighed
12.30 – 13.30	Gruppedannelse og frokost
13.30 – 16.00	Udviklingslaboratorie del 2 – teknologiforståelse på fremtidens læreruddannelse
16.00 – 16.30	Reception med korte indlæg fra lokale laboratoriekoordinatorer og fælles refleksion - dertil lidt snacks



12.30 – 13.30 Frokost i arbejdsgrupper



Vent til jeg råber jeres gruppe højt!

- gå derefter til frokost og få jer en hyggesnak om refleksionsspørgsmål (og andet)

1. Hvad har jeg erfaret og tager med videre omkring teknologiforståelse i dansk/PL?
2. Hvad har jeg erfaret og tager med videre omkring udviklingslaboratorier som arbejdsform og kompetenceudvikling?
3. Hvad vil jeg gerne sparre med jer og andre om?

1	Hanne Fie Rasmussen	UCL
	Birgitte Greve Madsen	VIA
	Marie Slot	KP
	Søren Eefsen	KP

2	Cecilia Bunk Sørensen	VIA
	Claes Weise Schiermer Mørkeberg	KP
	Hanne Beermann	UCN

3	Kora Canger	KP
	Jørgen Christiansen	PHA
	Thomas Seiger Behrens	KP
	Astrid Dybbro	VIA



4	Mikkeline Blatt Hoffmeyer	KP
	Marianne Samuelsson Laursen	UCN
	Lisbeth Alnor	VIA
	Susanne Nørgaard	KP
	Nadia Møller Christiansen	VIA

5	Benjamin Laier	KP
	Mikala Hansbøl	UCL
	Brian Knudsen (afbud)	VIA
	Marianne Oksbjerg	UCN
	Christine Pilegaard Larsen	KP

6	Carsten Oxenvad	UCL
	Jannie Lynggaard Prætorius	UCL
	Tekla Canger	KP
	Ditte-Marie Krogh	KP



7

Pernille Damm Mønsted Pjedsted

UCL

Rene B Christiansen

PHA

Hilmar Dyrborg Laursen

VIA

Jens Madsen

PHA

Mads Middelboe Rehder

KP

Mette Vedsgaard Christensen

VIA

8

Ove nielsen

VIA

Dorthe Østerby Toft

UCL

Morten Hagstrup Gustenhoff

VIA

Henning Westphael

VIA

9

Søren Bøjpgård

UC Syd

Hans Tauman

UC Syd

Mehran Mardoukhi

VIA

Ida Halling Andersen

KP

Sara Mose Lindholm Pedersen

VIA



10

Randi Skovbjerg Sarp	PHA
Ole Gammelgaard	UC Syd
Maria Høegh Beierholm	VIA
Pernille Toft Thuesen	UC Syd

11

Marie Rita Mannov Wensien-Jegsen	KP
Lise Aagaard Kaas	KP
Mikkel Hjorth	VIA
Anne Thiim Stochholm	UC Syd
Claus Stoklund Christiansen	UCN



Laboratoriets 2. del – undervisning i teknologiforståelse på ny LU



13.30 – 14.30 Udvikling af ny undervisning i arbejdsgrupper (husk at drikke kaffe)

Opgave: skitser et undervisningsforløb med udgangspunkt i en konkret teknologi (helt frit valg) og som er baseret på et fagligt samarbejde mellem PL og dansk.

Produkt: En selv-forklarende!!! poster 😊

14.30 – 15.00 Kommentarer på andres udviklede undervisning

Feedback: Arbejdsgrupper går rundt og giver skriftlig feedback og forslag til andres posters via post-its (letlæselige)! (vi tager billeder af dem alle med posters og deler bagefter)

15.00 – 16.00 Opdeling i professionshøjskoler: diskussion af undervisning på ny LU

Lokal opsamling: Koordinatorer laver opsamling og diskussion "lokalt" på hver professionshøjskole.

16.00 – 16.30 Opsamling med korte indlæg (og snacks)

Korte indlæg og skåltaler fra koordinatore og projektleder

DET SIDSTE ORD

Erfaringer og refleksioner:

- Danskfaglig teknologiforståelse
- Pædagogisk og lærerfaglig teknologiforståelse
- Udviklingslaboratorier
- Undervisning (på ny læreruddannelse)

